

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Зубцова посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Директор школы, заместители директора по УВР |
| 2 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор школы, заместители директора по УВР |
| 3 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы включены в внеурочной деятельности | Директор школы, заместители директора по УВР |
| 6 | Включение в график оценочных процедур на 2025-2026 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, | По графику ВСОКО | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа | Директор школы, заместители директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | | <p>на межпредметной основе в 4-х и 6-х классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-10-х классах | |
| 7 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | март | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор школы, заместители директора по УВР, заведующий библиотекой |
| 8 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | В течение года | Информирование участников образовательных отношений | Директор школы, заместители директора по УВР |
| 9 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | По графику | Информирование родителей | Директор школы, заместители директора по УВР |
| 10 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор школы, заместители директора по УВР, ответственный за сайт |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8-9, 10 классов на 2025-2026 учебный год | сентябрь | База данных обучающихся 8, 9,10 классов | Ответственный за ведение баз данных школы |
| 12 | Актуализация на 2025-2026 учебный | сентябрь | База данных учителей, участвующих в | Ответственный за |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|---|
| | год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | | формировании функциональной грамотности | ведение баз данных школы |
| 13 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 14 | Участие в семинаре по повышению компетентностей в вопросах формирования функциональной грамотности | По графику | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 15 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Август, ноябрь, март | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Проведение диагностики для выявления | По графику | Аналитическая справка о результатах | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------------|
| | уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов | | проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | по УВР |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По графику | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся _____ классов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 4-х и 6-х классах | По графику | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в _-х и __-х классах | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-10-х классах | По графику | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в _-х и __-х классах | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | _____ | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • избранные вопросы математики • Развитие функциональной грамотности на уроках географии • Развитие функциональной грамотности на уроках истории и | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|------------------------------|
| | | | <p>обществознания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудные вопросы математики • Такой сложный русский язык • Формирование читательской грамотности | |
| 9 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Заседания РМО | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 10 | <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PISA 9.10 региональный уровень | По графику | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Классные руководители |
| 13 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся 1-4 классы | декабрь | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--|------------------------------|
| 14 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | _____ | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | _____ |
| 15 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Заместитель директора по УВР |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | июнь | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | июнь | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Анализ реализации плана работы, | июнь | Совещание при директоре, выпуск | Заместитель директора |

| | | | | |
|---|---|--------|--|------------------------------|
| | обобщение опыта | | методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | по УВР |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | апрель | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР |